

MFR DE
JANZE

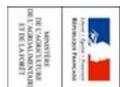
ENSEIGNEMENT
PAR ALTERNANCE

FILIERE 4^{ème} / 3^{ème}

Rentrée 2017

Modalités
Organisation

MFR de Janzé
41 rue du Bois Rougé
35150 JANZE
www.mfr-janze.fr
02 99 47 04 52



Réussir autrement **Bienveillance**
Solidarité **Ecoute**
Ouverture aux autres et au monde



1. Socle commun : Objectif de la formation

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- Il identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire (16 ans ou fin de 3^{ème}),
- Il s'articule en cinq domaines de formation,

| SOCLE COMMUN | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
| Domaine n°1 | Domaine n°2 | Domaine n°3 | Domaine n°4 | Domaine n°5 |
| les langages pour penser et communiquer | les méthodes et outils pour apprendre | la formation de la personne et du citoyen | les systèmes naturels et les systèmes techniques | les représentations du monde et l'activité humaine |

- La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale.
- L'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun
 - est menée tout au long du cycle 4 (5^{ème}-4^{ème}-3^{ème}),
 - compte pour plus de la moitié de l'obtention du Diplôme National du Brevet (voir paragraphe 4).

Le socle commun est identique pour tout élève, quelque soit son lieu de scolarisation (collège, MFR, éducation nationale ou enseignement agricole).

2. Matières enseignées

| Matières | Horaires indicatifs 4 ^{ème} | Horaires indicatifs 3 ^{ème} |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Enseignements disciplinaires | | |
| Français | 4h | 4h |
| Langue vivante (Anglais) | 3h | 3h |
| Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique | 3h | 3h |
| Education Socio-Culturelle | 2h | 2h |
| EPS | 2h | 2h |
| Mathématiques | 4h | 4h |
| Informatique | 1h | 1h |
| Biologie-Ecologie | 2h | 2h |
| Physique-Chimie | 2h | 2h |
| Enseignements complémentaires | | |
| Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) | 5h | 5h |
| Activités liées à l'alternance (Plans d'études, accueils, bilans) | 5h | 5h |
| Accompagnement Personnalisé | 2h | 2h |
| TOTAL | 35h | 35h |

3. Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

a) Définition

Les EPI impliquent un travail en commun, un dialogue entre plusieurs disciplines autour d'un objet commun. Ils mobilisent la contribution de l'ensemble des disciplines.

Ils encouragent la mise en œuvre d'une démarche de projet. Dans ce cadre, l'élève peut être amené à effectuer des recherches et à ce titre, l'usage réfléchi des technologies de l'information et de la communication (TIC) et plus généralement du numérique est à mobiliser.

Les EPI sont mis en œuvre dans un projet pédagogique conduisant à une production concrète, individuelle ou collective plaçant l'élève en situation d'acteur social.

Ils contribuent à aider l'élève à construire progressivement un projet personnel, professionnel de formation et/ou d'orientation

Ils visent également à aider l'élève à développer des compétences d'expression (en particulier orale), d'autonomie, d'initiative, de créativité avec une visée citoyenne et sociale.

Chaque établissement a la possibilité de mettre en place 3 EPI/an choisis dans la liste suivante

b) Liste indicative

Les thèmes pour EPI sont les suivants :

- EPI liés à la 4^{ème} et la 3^{ème} :
 - l'animal
 - les végétaux cultivés
 - l'aménagement et la valorisation de l'espace
 - les matériaux
 - l'énergie
 - l'accueil - vente
 - les activités de loisirs
 - la transformation des produits agricoles
 - les langues et cultures étrangères ou régionales
 - la transition agroécologique et le développement durable
- EPI exclusivement liés à la 4^{ème} :
 - l'éducation du consommateur (exclusivement 4ème)
 - le cadre de vie et le soin à l'enfant (exclusivement 4ème)
- EPI exclusivement liés à la 3^{ème} :
 - l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité (exclusivement 3ème)
 - le cadre de vie et les activités de restauration (exclusivement 3ème)

4. Stages

Alternance :

- ~17 semaines de cours /an
- ~20 semaines de stage/an

Les stages peuvent se faire dans tous les domaines professionnels et ont pour objectifs de permettre aux élèves de

- découvrir le milieu professionnel,
- construire leur projet professionnel,
- construire le projet d'orientation scolaire correspondant.

c) Organisation mise en place à la MFR de Janzé 2016/2017

Classe de 4^{ème}

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------|----------|----------|-------|-----|-----|-----|-----|---|
| 37 | lundi | 12/09/16 | vendredi | 16/09/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <u>La transformation des produits agricoles</u> Pilote : Mme Legrée-Dion Binôme : Mme Meslin |
| 38 | lundi | 19/09/16 | vendredi | 23/09/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 39 | lundi | 26/09/16 | vendredi | 30/09/16 | stage | | | | | |
| 40 | lundi | 03/10/16 | vendredi | 07/10/16 | stage | | | | | |
| 41 | lundi | 10/10/16 | vendredi | 14/10/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 42 | lundi | 17/10/16 | vendredi | 21/10/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 43 | lundi | 24/10/16 | vendredi | 28/10/16 | | | | | | |
| 44 | lundi | 31/10/16 | vendredi | 04/11/16 | stage | | | | | |
| 45 | lundi | 07/11/16 | jeudi | 10/11/16 | stage | | | | | |
| 46 | lundi | 14/11/16 | vendredi | 18/11/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 47 | lundi | 21/11/16 | vendredi | 25/11/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 48 | lundi | 28/11/16 | vendredi | 02/12/16 | stage | | | | | |
| 49 | lundi | 05/12/16 | vendredi | 09/12/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 50 | lundi | 12/12/16 | vendredi | 16/12/16 | stage | | | | | |
| 51 | lundi | 19/12/16 | vendredi | 23/12/16 | | | | | | |
| 52 | lundi | 26/12/16 | vendredi | 30/12/16 | | | | | | |
| 1 | lundi | 02/01/17 | vendredi | 06/01/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <u>L'éducation du consommateur</u> Pilote : Mr Dehez Binôme : Mr Le Verger |
| 2 | lundi | 09/01/17 | vendredi | 13/01/17 | stage | | | | | |
| 3 | lundi | 16/01/17 | vendredi | 20/01/17 | stage | | | | | |
| 4 | lundi | 23/01/17 | vendredi | 27/01/17 | stage | | | | | |
| 5 | lundi | 30/01/17 | vendredi | 03/02/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 6 | lundi | 06/02/17 | vendredi | 10/02/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 7 | lundi | 13/02/17 | vendredi | 17/02/17 | stage | | | | | |
| 8 | lundi | 20/02/17 | vendredi | 24/02/17 | | | | | | |
| 9 | lundi | 27/02/17 | vendredi | 03/03/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 10 | lundi | 06/03/17 | vendredi | 10/03/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 11 | lundi | 13/03/17 | vendredi | 17/03/17 | stage | | | | | |
| 12 | lundi | 20/03/17 | vendredi | 24/03/17 | stage | | | | | |
| 13 | lundi | 27/03/17 | vendredi | 31/03/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 14 | lundi | 03/04/17 | vendredi | 07/04/17 | stage | | | | | |
| 15 | lundi | 10/04/17 | vendredi | 14/04/17 | stage | | | | | |
| 16 | lundi | 17/04/17 | vendredi | 21/04/17 | | | | | | |
| 17 | lundi | 24/04/17 | vendredi | 28/04/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 18 | mardi | 02/05/17 | vendredi | 05/05/17 | stage | | | | | |
| 19 | mardi | 09/05/17 | vendredi | 12/05/17 | stage | | | | | |
| 20 | lundi | 15/05/17 | vendredi | 19/05/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 21 | lundi | 22/05/17 | vendredi | 26/05/17 | MFR | MFR | MFR | | | |
| 22 | lundi | 29/05/17 | vendredi | 02/06/17 | stage | | | | | |
| 23 | mardi | 06/06/17 | vendredi | 09/06/17 | | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 24 | lundi | 12/06/17 | vendredi | 16/06/17 | stage | | | | | |
| 25 | lundi | 19/06/17 | vendredi | 23/06/17 | stage | | | | | |
| 26 | lundi | 26/06/17 | vendredi | 30/06/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <u>Les végétaux cultivés</u> Pilote : Mme Meslin Binôme : Mme Legrée-Dion |

Classe de 3^{ème}

| | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 36 | lundi | 05/09/16 | vendredi | 09/09/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | Intégration |
| 37 | lundi | 12/09/16 | vendredi | 16/09/16 | stage | | | | | |
| 38 | lundi | 19/09/16 | vendredi | 23/09/16 | stage | | | | | |
| 39 | lundi | 26/09/16 | vendredi | 30/09/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <p align="center"><u>L'éducation à l'autonomie et à la responsabilité</u></p> <p align="center">Pilote : Mme Roux Binôme : Mme Lamill</p> |
| 40 | lundi | 03/10/16 | vendredi | 07/10/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 41 | lundi | 10/10/16 | vendredi | 14/10/16 | stage | | | | | |
| 42 | lundi | 17/10/16 | vendredi | 21/10/16 | stage | | | | | |
| 43 | lundi | 24/10/16 | vendredi | 28/10/16 | | | | | | |
| 44 | lundi | 31/10/16 | vendredi | 04/11/16 | | | MFR | MFR | MFR | |
| 45 | lundi | 07/11/16 | jeudi | 10/11/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | | |
| 46 | lundi | 14/11/16 | vendredi | 18/11/16 | stage | | | | | |
| 47 | lundi | 21/11/16 | vendredi | 25/11/16 | stage | | | | | |
| 48 | lundi | 28/11/16 | vendredi | 02/12/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 49 | lundi | 05/12/16 | vendredi | 09/12/16 | stage | | | | | |
| 50 | lundi | 12/12/16 | vendredi | 16/12/16 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 51 | lundi | 19/12/16 | vendredi | 23/12/16 | | | | | | |
| 52 | lundi | 26/12/16 | vendredi | 30/12/16 | | | | | | |
| 1 | lundi | 02/01/17 | vendredi | 06/01/17 | stage | | | | | |
| 2 | lundi | 09/01/17 | vendredi | 13/01/17 | SKI | | | | | |
| 3 | lundi | 16/01/17 | vendredi | 20/01/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <p align="center"><u>L'accueil / Vente</u></p> |
| 4 | lundi | 23/01/17 | vendredi | 27/01/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 5 | lundi | 30/01/17 | vendredi | 03/02/17 | stage | | | | | |
| 6 | lundi | 06/02/17 | vendredi | 10/02/17 | stage | | | | | |
| 7 | lundi | 13/02/17 | vendredi | 17/02/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 8 | lundi | 20/02/17 | vendredi | 24/02/17 | | | | | | |
| 9 | lundi | 27/02/17 | vendredi | 03/03/17 | stage | | | | | <p align="center">Pilote : Mme Bougeard Binôme : Mr Arien</p> |
| 10 | lundi | 06/03/17 | vendredi | 10/03/17 | stage | | | | | |
| 11 | lundi | 13/03/17 | vendredi | 17/03/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 12 | lundi | 20/03/17 | vendredi | 24/03/17 | stage | | | | | |
| 13 | lundi | 27/03/17 | vendredi | 31/03/17 | stage | | | | | |
| 14 | lundi | 03/04/17 | vendredi | 07/04/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <p align="center"><u>La transformation des produits agricoles</u></p> <p align="center">Pilote : Mr Arien Binôme : Mr Dehez</p> |
| 15 | lundi | 10/04/17 | vendredi | 14/04/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 16 | lundi | 17/04/17 | vendredi | 21/04/17 | | | | | | |
| 17 | lundi | 24/04/17 | vendredi | 28/04/17 | stage | | | | | |
| 18 | mardi | 02/05/17 | vendredi | 05/05/17 | | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 19 | mardi | 09/05/17 | vendredi | 12/05/17 | stage | | | | | |
| 20 | lundi | 15/05/17 | vendredi | 19/05/17 | stage | | | | | |
| 21 | lundi | 22/05/17 | vendredi | 26/05/17 | stage | | | | | |
| 22 | lundi | 29/05/17 | vendredi | 02/06/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 23 | mardi | 06/06/17 | vendredi | 09/06/17 | stage | | | | | |
| 24 | lundi | 12/06/17 | vendredi | 16/06/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | <p align="center"><u>Révisions</u></p> |
| 25 | lundi | 19/06/17 | vendredi | 23/06/17 | MFR | MFR | MFR | MFR | MFR | |
| 26 | lundi | 26/06/17 | vendredi | 30/06/17 | examen | examen | examen | examen | examen | |
| 27 | lundi | 03/07/17 | vendredi | 07/07/17 | examen | examen | examen | examen | examen | |

5. DNB : nouvelle structure de l'examen

a) Socle commun : 400 points

L'évaluation du socle commun se fait tout au long de la scolarité de l'élève en 4^{ème} et en 3^{ème}. Le niveau de maîtrise est complété lors du dernier conseil de classe de 3^{ème}, par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

| Domaines | Objectifs de connaissances et de compétences | Evaluation – Niveau de maîtrise | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| | | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer | Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre | Mobiliser des compétences et des outils pour organiser son travail | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Mobiliser des compétences et des outils pour coopérer et réaliser des projets | | | | |
| | Mobiliser des compétences et des outils liés aux médias, maîtriser les démarches de recherche et le traitement de l'information | | | | |
| | Mobiliser des compétences et des outils liés aux outils numériques pour échanger et communiquer | | | | |
| Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen | Etre capable d'exprimer sa sensibilité, de formuler des opinions et respecter celles d'autrui | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Avoir conscience de la règle et du droit | | | | |
| | Etre capable de faire preuve de réflexion et de discernement | | | | |
| | Faire preuve de responsabilité, du sens de l'engagement et d'initiative | | | | |
| Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques | Mettre en place des démarches scientifiques | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Concevoir, créer, réaliser | | | | |
| | Etre responsable individuellement et collectivement (vis-à-vis de l'environnement et de la santé) | | | | |
| Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine | Mobiliser des compétences et des outils liés à l'espace et au temps | 10 points | 25 points | 40 points | 50 points |
| | Mobiliser des compétences et des outils liés à l'organisation et aux représentations du monde | | | | |
| | Inventer, élaborer, produire (productions de nature diverse, y compris littéraires ou artistiques) | | | | |

b) Première épreuve écrite : 100 points

Disciplines concernées : mathématiques, physique-chimie, biologie-écologie

Durée de l'épreuve : 3 heures

Nature de l'épreuve : écrite

Lieu : centre d'examen commun à tous les élèves

L'épreuve se compose de deux parties, séparées par une pause de quinze minutes :

- une première partie, d'une durée de deux heures, porte sur le programme de mathématiques : 45 points + 5 points pour la présentation de la copie
- une seconde partie, d'une durée d'une heure, porte sur les programmes de physique-chimie et de biologie-écologie : 45 points + 5 points pour la présentation de la copie

c) Seconde épreuve écrite : 100 points

Disciplines concernées : français, histoire et géographie, enseignement moral et civique

Durée de l'épreuve : 5 heures

Nature de l'épreuve : écrite

Lieu : centre d'examen commun à tous les élèves

L'épreuve se compose de deux parties :

- Partie 1 : durée de trois heures, en deux périodes, séparées par une pause de quinze minutes
 - histoire et géographie, enseignement moral et civique (2 heures)
 - Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)
 - Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques ou géographiques (20 points)
 - Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)
 - français (1 heure- 20 points)
- Partie 2 : durée de deux heures
 - Dictée et réécriture (30 minutes – 10 points)
 - Travail d'écriture (1 heure 30 minutes – 20 points)

d) Épreuve orale : soutenance d'un projet : 100 points

Objectifs de l'épreuve : présentation d'un des projets menés au cours des EPI

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Nature de l'épreuve : orale

Lieu : établissement d'accueil de l'élève (MFR)

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe, sans qu'un groupe puisse excéder trois candidats. Dans tous les cas, chaque candidat fait l'objet d'une évaluation et d'une notation individuelles.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé suivi d'un entretien avec le jury.

Dans le cas d'une épreuve individuelle, l'oral prend la forme d'un exposé par le candidat d'environ cinq minutes suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes avec le jury

La notation est la suivante :

- maîtrise de l'expression orale : 50 points ;
- maîtrise du sujet présenté : 50 points.