

MFR DE
JANZE

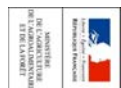
ENSEIGNEMENT
PAR ALTERNANCE

FILIERE 4^{ème} / 3^{ème}

Rentrée 2017

Modalités
Organisation

MFR de Janzé
41 rue du Bois Rougé
35150 JANZE
www.mfr-janze.fr
02 99 47 04 52



Réussir autrement **Bienveillance**
Solidarité **Ecoute**
Ouverture aux autres et au monde



1. Socle commun : Objectif de la formation

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- Il identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire (16 ans ou fin de 3^{ème}),
- Il s'articule en cinq domaines de formation,

SOCLE COMMUN				
Domaine n°1	Domaine n°2	Domaine n°3	Domaine n°4	Domaine n°5
les langages pour penser et communiquer	les méthodes et outils pour apprendre	la formation de la personne et du citoyen	les systèmes naturels et les systèmes techniques	les représentations du monde et l'activité humaine

- La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale.
- L'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun
 - est menée tout au long du cycle 4 (5^{ème}-4^{ème}-3^{ème}),
 - compte pour plus de la moitié de l'obtention du Diplôme National du Brevet (voir paragraphe 4).

Le socle commun est identique pour tout élève, quelque soit son lieu de scolarisation (collège, MFR, éducation nationale ou enseignement agricole).

2. Matières enseignées

Matières	Horaires indicatifs 4 ^{ème}	Horaires indicatifs 3 ^{ème}
Enseignements disciplinaires		
Français	4h	4h
Langue vivante (Anglais)	3h	3h
Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	3h	3h
Education Socio-Culturelle	2h	2h
EPS	2h	2h
Mathématiques	4h	4h
Informatique	1h	1h
Biologie-Ecologie	2h	2h
Physique-Chimie	2h	2h
Enseignements complémentaires		
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)	5h	5h
Activités liées à l'alternance (Plans d'études, accueils, bilans)	5h	5h
Accompagnement Personnalisé	2h	2h
TOTAL	35h	35h

3. Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

a) Définition

Les EPI impliquent un travail en commun, un dialogue entre plusieurs disciplines autour d'un objet commun. Ils mobilisent la contribution de l'ensemble des disciplines.

Ils encouragent la mise en œuvre d'une démarche de projet. Dans ce cadre, l'élève peut être amené à effectuer des recherches et à ce titre, l'usage réfléchi des technologies de l'information et de la communication (TIC) et plus généralement du numérique est à mobiliser.

Les EPI sont mis en œuvre dans un projet pédagogique conduisant à une production concrète, individuelle ou collective plaçant l'élève en situation d'acteur social.

Ils contribuent à aider l'élève à construire progressivement un projet personnel, professionnel de formation et/ou d'orientation

Ils visent également à aider l'élève à développer des compétences d'expression (en particulier orale), d'autonomie, d'initiative, de créativité avec une visée citoyenne et sociale.

Chaque établissement a la possibilité de mettre en place 3 EPI/an choisis dans la liste suivante

b) Liste indicative

Les thèmes pour EPI sont les suivants :

- EPI liés à la 4^{ème} et la 3^{ème} :
 - l'animal
 - les végétaux cultivés
 - l'aménagement et la valorisation de l'espace
 - les matériaux
 - l'énergie
 - l'accueil - vente
 - les activités de loisirs
 - la transformation des produits agricoles
 - les langues et cultures étrangères ou régionales
 - la transition agroécologique et le développement durable
- EPI exclusivement liés à la 4^{ème} :
 - l'éducation du consommateur (exclusivement 4ème)
 - le cadre de vie et le soin à l'enfant (exclusivement 4ème)
- EPI exclusivement liés à la 3^{ème} :
 - l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité (exclusivement 3ème)
 - le cadre de vie et les activités de restauration (exclusivement 3ème)

4. Stages

Alternance :

- ~17 semaines de cours /an
- ~20 semaines de stage/an

Les stages peuvent se faire dans tous les domaines professionnels et ont pour objectifs de permettre aux élèves de

- découvrir le milieu professionnel,
- construire leur projet professionnel,
- construire le projet d'orientation scolaire correspondant.

c) Organisation mise en place à la MFR de Janzé 2016/2017

Classe de 4^{ème}

37	lundi	12/09/16	vendredi	16/09/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<u>La transformation des produits agricoles</u>
38	lundi	19/09/16	vendredi	23/09/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
39	lundi	26/09/16	vendredi	30/09/16	stage					
40	lundi	03/10/16	vendredi	07/10/16	stage					
41	lundi	10/10/16	vendredi	14/10/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
42	lundi	17/10/16	vendredi	21/10/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
43	lundi	24/10/16	vendredi	28/10/16						
44	lundi	31/10/16	vendredi	04/11/16	stage					
45	lundi	07/11/16	jeudi	10/11/16	stage					
46	lundi	14/11/16	vendredi	18/11/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
47	lundi	21/11/16	vendredi	25/11/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
48	lundi	28/11/16	vendredi	02/12/16	stage					
49	lundi	05/12/16	vendredi	09/12/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
50	lundi	12/12/16	vendredi	16/12/16	stage					
51	lundi	19/12/16	vendredi	23/12/16						
52	lundi	26/12/16	vendredi	30/12/16						
1	lundi	02/01/17	vendredi	06/01/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<u>L'éducation du consommateur</u>
2	lundi	09/01/17	vendredi	13/01/17	stage					
3	lundi	16/01/17	vendredi	20/01/17	stage					
4	lundi	23/01/17	vendredi	27/01/17	stage					
5	lundi	30/01/17	vendredi	03/02/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
6	lundi	06/02/17	vendredi	10/02/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
7	lundi	13/02/17	vendredi	17/02/17	stage					
8	lundi	20/02/17	vendredi	24/02/17						
9	lundi	27/02/17	vendredi	03/03/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
10	lundi	06/03/17	vendredi	10/03/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
11	lundi	13/03/17	vendredi	17/03/17	stage					
12	lundi	20/03/17	vendredi	24/03/17	stage					
13	lundi	27/03/17	vendredi	31/03/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
14	lundi	03/04/17	vendredi	07/04/17	stage					
15	lundi	10/04/17	vendredi	14/04/17	stage					
16	lundi	17/04/17	vendredi	21/04/17						
17	lundi	24/04/17	vendredi	28/04/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
18	mardi	02/05/17	vendredi	05/05/17	stage					
19	mardi	09/05/17	vendredi	12/05/17	stage					
20	lundi	15/05/17	vendredi	19/05/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
21	lundi	22/05/17	vendredi	26/05/17	MFR	MFR	MFR			
22	lundi	29/05/17	vendredi	02/06/17	stage					
23	mardi	06/06/17	vendredi	09/06/17		MFR	MFR	MFR	MFR	
24	lundi	12/06/17	vendredi	16/06/17	stage					
25	lundi	19/06/17	vendredi	23/06/17	stage					
26	lundi	26/06/17	vendredi	30/06/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	

**Pilote : Mme Legrée-Dion
Binôme : Mme Meslin**

L'éducation du consommateur

**Pilote : Mr Dehez
Binôme : Mr Le Verger**

Les végétaux cultivés

**Pilote : Mme Meslin
Binôme : Mme Legrée-Dion**

Classe de 3^{ème}

36	lundi	05/09/16	vendredi	09/09/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	Intégration
37	lundi	12/09/16	vendredi	16/09/16	stage					
38	lundi	19/09/16	vendredi	23/09/16	stage					
39	lundi	26/09/16	vendredi	30/09/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<p align="center"><u>L'éducation à l'autonomie et à la responsabilité</u></p> <p align="center">Pilote : Mme Roux Binôme : Mme Lamill</p>
40	lundi	03/10/16	vendredi	07/10/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
41	lundi	10/10/16	vendredi	14/10/16	stage					
42	lundi	17/10/16	vendredi	21/10/16	stage					
43	lundi	24/10/16	vendredi	28/10/16						
44	lundi	31/10/16	vendredi	04/11/16			MFR	MFR	MFR	
45	lundi	07/11/16	jeudi	10/11/16	MFR	MFR	MFR	MFR		
46	lundi	14/11/16	vendredi	18/11/16	stage					
47	lundi	21/11/16	vendredi	25/11/16	stage					
48	lundi	28/11/16	vendredi	02/12/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
49	lundi	05/12/16	vendredi	09/12/16	stage					
50	lundi	12/12/16	vendredi	16/12/16	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
51	lundi	19/12/16	vendredi	23/12/16						
52	lundi	26/12/16	vendredi	30/12/16						
1	lundi	02/01/17	vendredi	06/01/17	stage					
2	lundi	09/01/17	vendredi	13/01/17	SKI					
3	lundi	16/01/17	vendredi	20/01/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<p align="center"><u>L'accueil / Vente</u></p>
4	lundi	23/01/17	vendredi	27/01/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
5	lundi	30/01/17	vendredi	03/02/17	stage					
6	lundi	06/02/17	vendredi	10/02/17	stage					
7	lundi	13/02/17	vendredi	17/02/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<p align="center">Pilote : Mme Bougeard Binôme : Mr Arien</p>
8	lundi	20/02/17	vendredi	24/02/17						
9	lundi	27/02/17	vendredi	03/03/17	stage					
10	lundi	06/03/17	vendredi	10/03/17	stage					
11	lundi	13/03/17	vendredi	17/03/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
12	lundi	20/03/17	vendredi	24/03/17	stage					
13	lundi	27/03/17	vendredi	31/03/17	stage					
14	lundi	03/04/17	vendredi	07/04/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<p align="center"><u>La transformation des produits agricoles</u></p> <p align="center">Pilote : Mr Arien Binôme : Mr Dehez</p>
15	lundi	10/04/17	vendredi	14/04/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
16	lundi	17/04/17	vendredi	21/04/17						
17	lundi	24/04/17	vendredi	28/04/17	stage					
18	mardi	02/05/17	vendredi	05/05/17		MFR	MFR	MFR	MFR	
19	mardi	09/05/17	vendredi	12/05/17	stage					
20	lundi	15/05/17	vendredi	19/05/17	stage					
21	lundi	22/05/17	vendredi	26/05/17	stage					
22	lundi	29/05/17	vendredi	02/06/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
23	mardi	06/06/17	vendredi	09/06/17	stage					
24	lundi	12/06/17	vendredi	16/06/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	<p align="center"><u>Révisions</u></p>
25	lundi	19/06/17	vendredi	23/06/17	MFR	MFR	MFR	MFR	MFR	
26	lundi	26/06/17	vendredi	30/06/17	examen	examen	examen	examen	examen	
27	lundi	03/07/17	vendredi	07/07/17	examen	examen	examen	examen	examen	

5. DNB : nouvelle structure de l'examen

a) Socle commun : 400 points

L'évaluation du socle commun se fait tout au long de la scolarité de l'élève en 4^{ème} et en 3^{ème}. Le niveau de maîtrise est complété lors du dernier conseil de classe de 3^{ème}, par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Domaines	Objectifs de connaissances et de compétences	Evaluation – Niveau de maîtrise			
		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	10 points	25 points	40 points	50 points
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère	10 points	25 points	40 points	50 points
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	10 points	25 points	40 points	50 points
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	10 points	25 points	40 points	50 points
Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre	Mobiliser des compétences et des outils pour organiser son travail	10 points	25 points	40 points	50 points
	Mobiliser des compétences et des outils pour coopérer et réaliser des projets				
	Mobiliser des compétences et des outils liés aux médias, maîtriser les démarches de recherche et le traitement de l'information				
	Mobiliser des compétences et des outils liés aux outils numériques pour échanger et communiquer				
Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen	Etre capable d'exprimer sa sensibilité, de formuler des opinions et respecter celles d'autrui	10 points	25 points	40 points	50 points
	Avoir conscience de la règle et du droit				
	Etre capable de faire preuve de réflexion et de discernement				
	Faire preuve de responsabilité, du sens de l'engagement et d'initiative				
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Mettre en place des démarches scientifiques	10 points	25 points	40 points	50 points
	Concevoir, créer, réaliser				
	Etre responsable individuellement et collectivement (vis-à-vis de l'environnement et de la santé)				
Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	Mobiliser des compétences et des outils liés à l'espace et au temps	10 points	25 points	40 points	50 points
	Mobiliser des compétences et des outils liés à l'organisation et aux représentations du monde				
	Inventer, élaborer, produire (productions de nature diverse, y compris littéraires ou artistiques)				

b) Première épreuve écrite : 100 points

Disciplines concernées : mathématiques, physique-chimie, biologie-écologie

Durée de l'épreuve : 3 heures

Nature de l'épreuve : écrite

Lieu : centre d'examen commun à tous les élèves

L'épreuve se compose de deux parties, séparées par une pause de quinze minutes :

- une première partie, d'une durée de deux heures, porte sur le programme de mathématiques : 45 points + 5 points pour la présentation de la copie
- une seconde partie, d'une durée d'une heure, porte sur les programmes de physique-chimie et de biologie-écologie : 45 points + 5 points pour la présentation de la copie

c) Seconde épreuve écrite : 100 points

Disciplines concernées : français, histoire et géographie, enseignement moral et civique

Durée de l'épreuve : 5 heures

Nature de l'épreuve : écrite

Lieu : centre d'examen commun à tous les élèves

L'épreuve se compose de deux parties :

- Partie 1 : durée de trois heures, en deux périodes, séparées par une pause de quinze minutes
 - histoire et géographie, enseignement moral et civique (2 heures)
 - Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)
 - Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques ou géographiques (20 points)
 - Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)
 - français (1 heure- 20 points)
- Partie 2 : durée de deux heures
 - Dictée et réécriture (30 minutes – 10 points)
 - Travail d'écriture (1 heure 30 minutes – 20 points)

d) Épreuve orale : soutenance d'un projet : 100 points

Objectifs de l'épreuve : présentation d'un des projets menés au cours des EPI

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Nature de l'épreuve : orale

Lieu : établissement d'accueil de l'élève (MFR)

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe, sans qu'un groupe puisse excéder trois candidats. Dans tous les cas, chaque candidat fait l'objet d'une évaluation et d'une notation individuelles.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé suivi d'un entretien avec le jury.

Dans le cas d'une épreuve individuelle, l'oral prend la forme d'un exposé par le candidat d'environ cinq minutes suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes avec le jury

La notation est la suivante :

- maîtrise de l'expression orale : 50 points ;
- maîtrise du sujet présenté : 50 points.